

Workshop 5 Lika Unika Akademi – Om migration och de globala hållbarhetsmålen kopplat till funktionshinderperspektiv och rättigheter.

Följande deltagare och föreläsare deltog i workshopen: Lisa Steirud, bibliotekarie, Lise från Värnamo, Mikael Åkerberg, Parasport, Peter, RF SISU Stockholm, Riccardo, Malmö Stad, Sara Lindblom, kommunal handläggare, Tiina Nummi-Södergren, projektledare Lika Unika Akademi - LUA, Ciro Sammarco, utbildare LUA, Saman Bahram, föreläsare LUA

Tiina Nummi-Södergren, projektledare Lika Unika Akademi hälsade deltagarna välkomna.

Lika Unika Akademi är ett arvsfondsprojekt som tillhör Svenska FN-förbundet och består av tre anställda och tre föreläsare. Principen att *Ingen ska lämnas utanför* är bärande för att inkludera personer med funktionsnedsättning och ger funktionshinderperspektiv på agendaarbetet. Genom att länka målen i agendan till rättigheter och lagstiftning blir arbetet med Agenda 2030 hållbart i Sverige.

Saman presenterade projektets prioriterade agendamål: mål 4 Utbildning kopplat till artikel 24 i konventionen om rättigheter för personer med funktionsnedsättning - CRPD, mål 8 Arbete kopplat till art. 26 och 27 CRPD, mål 10 Minskad ojämlikhet kopplat till art. 5 CRPD och svenska diskrimineringslagen. I projektets verksamhet har vi alltid ett jämställdhets- och barnperspektiv. Vi fokuserade på migration och Tiina lyfte fram mål 11 Hållbara städer och samhällen kopplat till art. 9, 10, 20 och 21 CRPD, mål 16 Fredliga och inkluderande samhällen kopplat till art. 11, 18, 29 och 31 CRPD.

Lika Unika Akademis workshop innehöll tre diskussionsövningar.

Övning 1) Tiina informerade om ett överklagande från Civil Rights Defenders ställt till övervakningskommittén i Genève (ej avgjort). Civil Rights Defenders riktar i överklagandet kritik mot hur Sverige behandlat en person med psykisk ohälsa inom asylrätten med hänvisning till ett flertal artiklar i konventionen, bl. a. tillgänglighet i intervjuer i asylärendet, risk för tortyr vid återvändande som inte hade beaktas, kunskapsbrist och strukturell diskriminering.

Diskussion: Ingen i gruppen hade erfarenhet av andra liknande fall inom asylrätten. Däremot lyftes att avsaknaden av hjälpmedel och tillgång till färdtjänst och annan service innan en person beviljats uppehållstillstånd eller personnummer som något man hade man stött på och blivit upprörd över. Man kan inte få tillgång till vård i samma situation om man inte har uppehållstillstånd. Det konstaterades att gruppen flyktingar med funktionsnedsättning är väldigt utsatt.

Övning 2) Saman läste upp följande påstående: *Kvinnor med funktionsnedsättning har samma möjlighet att få ett arbete som män med funktionsnedsättning!* följt av en diskussionsrunda.

Ciro läste information ur rapporten *Ekonomisk Jämställdhet för kvinnor med funktionsnedsättning* och Saman ställde följande fråga: *Vad är det viktigaste vi kan göra för att rätten till arbete ska vara mer jämlik för män och kvinnor med funktionsnedsättning?* följt av ny diskussionsrunda.

Diskussion: Gruppen hade ingen kännedom men antog att kvinnor med funktionsnedsättning är diskriminerade i förhållande till män med funktionsnedsättning eftersom kvinnor utan funktionsnedsättning är det. Det blir flerfaldig diskriminering om hen har annan etniskt härkomst.

Övning 3) Påstående (enligt ovanstående modell): *Arbeten måste vara tillgängliga för personer med funktionsnedsättning!* Information ur rapporten *Respekt för rättigheter*. Fråga: *Är alla arbetsplatser tillgängliga för personer med funktionsnedsättning idag? Vad är inte tillgängligt?*

Diskussion: Nej var det givna svaret i gruppen. Det saknas kunskap. Det är ofta enkla anpassningar som kan avgöra om en person kan arbeta och som borde kunna göras.

Slutligen diskuterade gruppen hur personer med funktionsnedsättning kan höja självkänsla, förmåga och hälsa genom arbete, utbildning och deltagande i bl.a. idrotten. Det gäller även funktionshinderorganisationer, föreningar och andra projekt t.ex. Disabled Refugees Welcome.

En person som börjar använda kollektivtrafik och färdtjänst för att transportera sig får relevanta hjälpmedel och stärker sin självkänsla.

Lika Unika Akademi tackade för givande och intressanta diskussioner.

Läs mer om Lika Unika Akademi och boka våra utbildningar på fn.se/likaunikaakademi